

<u>Цель</u>: познакомить с историей праздника, воспитывать интерес к истории своей Родины.

Задачи::

- сформировать понятие о России, как о многонациональном государстве, **народы** которого проживают в дружбе и согласии между собой;
- закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки);
- -развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;
- -развивать умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;
- -воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к **народным героям**, прославившим Россию.
- -дать первоначальные знания об истории праздника «День народного единства».
- -воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Предварительная работа:

- -рассматривание карты России;
- -чтение с детьми стихов, рассказов о Родине;
- беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о **народных** и государственных праздниках;
- -разучивание народных пословиц и поговорок, народных игр;
- -слушание гимна Российской Федерации.

Ход занятия

Вводная часть

Звучит Гимн России.

В-ль: Скажите ребята, что за песня прозвучала?

Правильно ребята-это гимн-главное муз. произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

В-ль: А вы любите праздники? Какие из них вы любите больше всего?

Дети: Новый Год, День Рождения, Пасха, 8 Марта, Масленица, День Победы!

В-ль: Молодцы! Много праздников вы знаете, но есть у нас еще один замечательный праздник! Этот праздник мы отмечаем не так давно, а называется он –ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА! Вся наша страна отмечает его 4 ноября.

Как же возник этот праздник, давайте я вам расскажу?

Основная часть

Рассказ воспитателя и слайд-показ

В-ль:Ребята, вы знаете,что много-много лет тому назад, когда не было машин и поездов, самолетов и ракет, телевизоров и телефонов, а люди ходили пешком или ездили на лошадях, наша страна называлась Русью. Правил в то время не президент, а царь. Люди жили тогда просто: пахали землю деревянным плугом, растили хлеб, занимались разными ремеслами.

Страна наша всегда была богатой и тогда тоже. В лесах водилось много разного зверя, в реках много рыбы. Не давало это богатство покоя нашим соседям. Напали на нашу Русь враги-поляки. Захватили они столицу, заняли главную крепость Московский Кремль, чтобы угнетать наш народ, хотели убить маленького царевича. А на престол хотели посадить своего польского короля. Наступили в стране смутные времена. Народ наш бедствовал и страдал. Но нашлись на Руси храбрые люди, которые стали призывать весь русский народ на борьбу с поляками, призывали объединиться всем вместе и прогнать интервентов прочь с русской земли. Это были земский староста Кузьма Минин и князь- воевода Дмитрий Пожарский. Они создали народное ополчение (войско) и пошли на Москву. С собой взяли Казанскую икону Божьей Матери. С боем взяли и освободили Москву —матушку от врагов, прогнали поляков с земли русской. И произошло это событие 4 ноября 1612

года. Более 400 лет. Теперь это наша история. В честь этого события и был учрежден праздник День народного Единства.

А теперь давайте поиграем. Вставайте в Круг.

Собрались все дети в круг, Ты-мой друг и я- твой друг, Дружно за руки возьмемся И друг-другу улыбнемся.

Проводится игра с мячом «Какая наша Россия»

(Дети ловят мяч и произносят слова-определения: могучая, сильная, великая, большая....)

В-ль: Ребята, День Народного Единства — это праздник взаимопомощи и единения всех российских народов. В нашей стране живет множество национальностей и народностей: это и татары, и башкиры, чеченцы и буряты, удмурты, хакасы, якуты, чукчи и многие другие. Наша страна- это многонациональное государство. Все российские народы живут мирно и дружно. По-братски. И нас всех объединяет чувство гордости за свою страну. Мы все ощущаем, что мы единый, могучий народ и у нас у всех- одно Отечество, одна Родина- наша Россия.

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описываем круг),

А мы - ребята вот такие! (поднимаем большой палец вверх)

Проводится игра «Игра найди свой Герб и Флаг»

В-ль: На нашем флаге три горизонтальные полосы: сверху белая полоса, посередине синяя, внизу красная. Белый — мир и чистота Синий — вера и постоянство Красный — энергия, сила и кровь, которая была пролита за Отечество. Эти цвета символизируют единство мира, земли и неба.

У нас красивый герб, на нем изображен двуглавый орёл. Орёл — символ солнца и небесной силы, бессмертия. Внутри герба, на груди орла, расположен герб Москвы, где Георгий Победоносец пронзает копьем дракона. Дракон — это зло, которое есть на земле. Герб — это эмблема государства, он изображается на всех печатях, денежных знаках: бумажных и металлических, на паспортах и документах.

И сегодня, мы с вами попробуем сделать похожий флаг их ладошек, хотите?

Дети: Даа

В-ль: Ребята, на ваших столах есть карандаш, клей и ножницы. Все эти принадлежности нам понадобятся для выполнения коллективной работы. Сейчас вы возьмете цветную бумагу (предварительно обсудить какие цвета будут использовать) обведете свою ладошку, которую нам нужно вырезать (напоминает правила пользования ножницами) и разместить ее на ватмане в той последовательности, в которой расположены цвета на флаге России, в знак того что мы дружны, едины и любим свою Родину.

Заключительная часть

В-ль: Вот и подошла к концу наша встреча. История учит нас: поодиночке, порознь — не сделать того, что можно сделать вместе. Так в жизни и бывает. Один человек посадит дерево, а все вместе — сад. Дружба объединяет людей и народы. Страна сильна тогда, когда она едина! Поэтому и есть у нас такой важный праздник —День Народного Единства.

Фотоотчет

















Ноябрь,2023г.